

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Л.Р. Юсупова  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Галеева  
\_\_\_\_\_  
С.В Разумкова

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по обществознанию  
«Я – гражданин России»  
для 6-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: духовно-нравственное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отражают:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

#### **Познавательные УУД**

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их

сходство;

### **Коммуникативные УУД**

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Истории и обществознания» через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

### **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

#### **«Я – гражданин России»**

Тема 1. Патриотизм, гражданственность (5 часов)

«День знаний». «День рождения Дзержинска». «История школы в лицах и фактах». «День народного единства». Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России. Беседа «Почетная профессия - защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

Тема 2. Социальная солидарность (5 часов)

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом» Тема 3. Человечество, семья «Знакомьтесь: шестиклассник». «Славим руки матери!». Скромность и тщеславие. Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Тема 4. Нравственность (5 часов)

«Что такое нравственность?». «Может ли доброта исцелить человека?». «Красивые и некрасивые поступки»

Тема 5. Здоровье (5 часов)

«Я и мое здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД. Правильное питание. Час здоровья «Виват, спорт!». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология (5 часов)

Брейн ринг «Природа родного края. Что такое экологическая безопасность? День птиц.

Тема 7. Интеллект, искусство (4 часа)

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

## Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

### «Я – гражданин России»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Человек – личность	1	круглый стол	Проблемно-ценностное общение	1 неделя	
2	«Знакомьтесь: шестиклассник». Человек познает мир	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	2 неделя	
3	«История города Казани»	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	3 неделя	
4	«История школы в лицах и фактах». На пути к жизненному успеху	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	4 неделя	
5	«Что такое нравственность?»	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	5 неделя	
6	Может ли доброта исцелить человека?	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	6 неделя	
7	«Я и моё здоровье». Потребности человека	1	кружок	Социальное творчество	7 неделя	
8	«День народного единства»	1	конференция	Познавательная	8 неделя	
9	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	Встреча	Социальное творчество	9 неделя	
10	Славим руки матери!	1	Акция	Социальное творчество	10 неделя	
11	Правильное питание	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	11 неделя	
12	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1	Акция	Игровая	12 неделя	
13	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	13 неделя	
14	Права и обязанности гражданина России	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение	14 неделя	
15	КТД «Новогодний праздник»	1	игра	Художественное творчество	15 неделя	

16	Выпуск новогодней газеты	1	Инсценировка	Социальное творчество	16 неделя	
17	«Чудо Рождества»	1	кружок	Социальное творчество	17 неделя	
18	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	кружок	Социальное творчество	18 неделя	
19	Скромность и тщеславие. Человек в группе.	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	19 неделя	
20	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1	поисковые и научные исследования	круглый стол	20 неделя	
21	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	21 неделя	
22	Встреча с воинами локальных войн	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	22 неделя	
23	Рыцарский турнир Будь смелым	1	Конкурс	Игровая	23 неделя	
24	Проводы зимы	1	Творческая мастерская	Социальное творчество	24 неделя	
25	Прекрасное рядом	1	Праздник	Проблемно-ценностное общение	25 неделя	
26	Как стать дисциплинированным? Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	Турнир	Проблемно-ценностное общение	26 неделя	
27	Брейн ринг «Природа республики Татарстан»	1	Конкурс	Игровая	27 неделя	
28	Что такое экологическая безопасность	1	общественно полезные практики	Социальное творчество	28 неделя	
29	День птиц	1	общественно полезные практики	Социальное творчество	29 неделя	
30	Светлая Пасха	1	Акция	Социальное творчество	30 неделя	
31	Весенняя неделя добра	1	Соревнования	Игровая	31 неделя	
32	Акция «Бессмертный полк»	1	Прогулка	Социально преобразующая добровольческая деятельность	32 неделя	
33	«Ветеран живет рядом»	1	Прогулка	Социально преобразующая добровольческая деятельность	33 неделя	
34	День здоровья и спорта	1	Прогулка	Спортивно-оздоровительная деятельность	34 неделя	